

La fiesta del Bautismo del Señor marca el inicio del ministerio público de Jesús. Durante su Bautismo Jesús es llamado el muy amado Hijo de Dios. Con esta celebración nos comprometemos nuevamente a seguir las huellas de Jesús. Iniciados por nuestro Bautismo también somos *favorecidos por Dios* y enviados a proclamar la Buena Nueva con nuestra vida.

La celebración de la *Semana de Oración por las Vocaciones (SOV)* se inició en 1976 cuando la Conferencia Nacional de Obispos Católicos (NCCB) designó el 28° Domingo del año como el comienzo de *SOV*. En 1997 la celebración se cambió para que coincidiera con la Fiesta del Bautismo del Señor.

NCCV fomenta todas las vocaciones en la Iglesia Católica. Este paquete de la *SOV* tiene como meta ayudar a los homilistas, maestros, catequistas y otros ministros. Al fomentar las vocaciones, la Iglesia se fortalece en su llamado universal a la santidad. Que estos materiales les sean útiles y enriquezcan sus celebraciones locales.



Favorceidos por Dios



## **SEMANA DE ORACIÓN POR LAS VOCACIONES**

9 al 15 de enero de 2011

---

### **PARA PLANEAR**

---

#### **INTERMEDIA SUPERIOR (7-8)**

---

#### **Lecturas para la fiesta del Bautismo del Señor**

#### **CICLO A**

- Isaías 42:1-4, 6-7
- Salmo 29:1-2, 3-4, 3, 9-10
- Hechos 10:34-38
- Mateo 3:13-17

#### **CONTENIDO**

- Plan de lecciones
- Actividades

# PLANES DE LECCIONES PARA intermedia superior

## *Favorecidos por Dios*

---

### **PRIMERA LECCIÓN** *¿Quién soy yo?*

**Objetivo:** Ayudar a los estudiantes a ser más conscientes de la gracia de Dios en su vida.

**Preparación:** Haga copias de la 1ª Actividad 1. Biblias (*Mateo 3:13-17*).

**Proceso:** Distribuya la 1ª **Actividad**. Presente el tema *¿Quién soy yo?* La respuesta puede ser diferente cada vez, dependiendo en la edad que tengas, quién pregunta, y cómo te sientes con respecto a ti. Invite a los estudiantes a completar la Primera parte de la 1ª Actividad. Invite a los estudiantes a releer sus respuestas en silencio. A los ojos de Dios cada persona es especial. Lea *Mateo 3:13-17*. *¿Qué aprende Jesús de Dios en su Bautismo?* [Es bendecido por el Espíritu, llamado “Hijo amado”, el favor de Dios está en Él.] *¿Cómo crees que Jesús se sintió?* [*Las respuestas podrían incluir: aceptado, orgulloso, complacido, agradecido*] *¿De qué manera esta afirmación de Jesús lo ayudó a vivir y servir a los demás? ¿Qué pudo hacer?* Complete la Segunda parte de la 1ª Actividad. Divida a los estudiantes en grupos de 4-5. Pida a los estudiantes que compartan sus respuestas a la Segunda parte. Juntos creen una respuesta a la pregunta “*¿Quién es Jesús?*” Concluya invitando a cada grupo a compartir su respuesta en forma de afirmaciones de credo: *Creemos que Jesús es. . .* La clase responde: “*¡Amén!*” a cada afirmación.



### **SEGUNDA LECCIÓN** *Responder al llamado de seguir a Jesús*

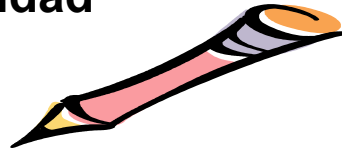
**Objetivo:** Proporcionar una oportunidad para que los estudiantes aprendan sobre las vocaciones cristianas.

**Preparación:** Invite a un sacerdote, hermana, hermano o diácono a compartir su historia de la vocación. Comuníquese con la oficina diocesana de vocaciones para solicitar ayuda. Pida copias gratuitas de *Vision: A Catholic Religious Vocation Discernment Guide*. (312-356-9900/800-942-2811 / [www.vocationguide.org](http://www.vocationguide.org)). Haga copias de la 2ª Actividad.

**Proceso:** Presente la palabra “vocación” y pida a los estudiantes que digan lo que les viene a la mente cuando escuchan esa palabra. Pregunte *¿Qué es una vocación cristiana?* [un llamado de Dios a seguir a Jesús] *¿Todos tienen una vocación?* [sí]. Señale que por nuestro bautismo estamos llamados a seguir a Jesús. Algunos eligen casarse, algunos permanecen solteros, y algunos se hacen sacerdotes, hermanas, hermanos, diáconos. Todas las personas están llamadas a la santidad y la viven de manera diferente. Señale que una “profesión” es diferente de una “vocación”. [por ej. un maestro puede ser casado, soltero, o sacerdote, hermana o hermano] Una profesión puede considerarse un “llamado dentro de un llamado”. Sin embargo, la vocación primaria es una elección de vida. Si hay un invitado, dé tiempo para la historia de su vocación y para preguntas y respuestas. Otra forma de aprender sobre una vocación al sacerdocio y a la vida consagrada es visitar [vocationguide.org](http://vocationguide.org) y/o utilizar *Vision magazine* Los estudiantes podrían también entrevistar a gente en persona, por teléfono, por carta o por correo electrónico. Distribuya la 2ª **Actividad**. Los estudiantes pueden descubrir más sobre las elecciones de vocación. Considere otra hora de clase para que compartan sus conclusiones.

## Primera actividad

### *Quién eres*



#### Primera parte

1. Cuando te preguntan “¿Quién eres?”, ¿cuáles son las tres primeras cosas que dirías?
2. Si te preguntas a ti mismo: “¿Quién eres?”, ¿qué más dirías?
3. Si le preguntas a un amigo/a: “¿Quién soy yo y qué ves en mí?”, ¿qué diría él/ella?
4. Si tu padre/madre o tus padres le cuentan a alguien quién eres tú, ¿qué dirían de ti?

#### Segunda parte

1. ¿Cómo respondería Jesús a la pregunta: *¿Quién eres?*
2. ¿Qué responderían los apóstoles y discípulos de Jesús a *¿Quién es Jesús?*
3. *¿Quién es Jesús* para ti?

## Segunda actividad

*¿Cómo es?*



### **Preguntas para la entrevista**

*Anota al menos 5 preguntas que deseas hacerle a un sacerdote, hermana, hermano, diácono, soltero o casado.*

**¿Qué has aprendido?**

### **¿Cómo te sientes?**

*Comparte brevemente cómo te sientes sobre esta elección de vocación. ¿Quieres saber más?  
¿Qué puedes hacer ahora para descubrir más sobre esta elección de vocación?*